

Journée nationale Unité d'Enseignement

5 juin 2012

**Enseignant en établissement
et service médico-social :
donnez votre avis !**

Résultats de l'enquête

(enquête menée par le SNUipp entre juin 2011 et juin 2012)



Participation (au 30 mai 2012) :

369 enseignants ont répondu,
en provenance de 73 départements

Répartition par type d'établissement :

IME : 111 (**30 %**)

ITEP : 34 (**9 %**)

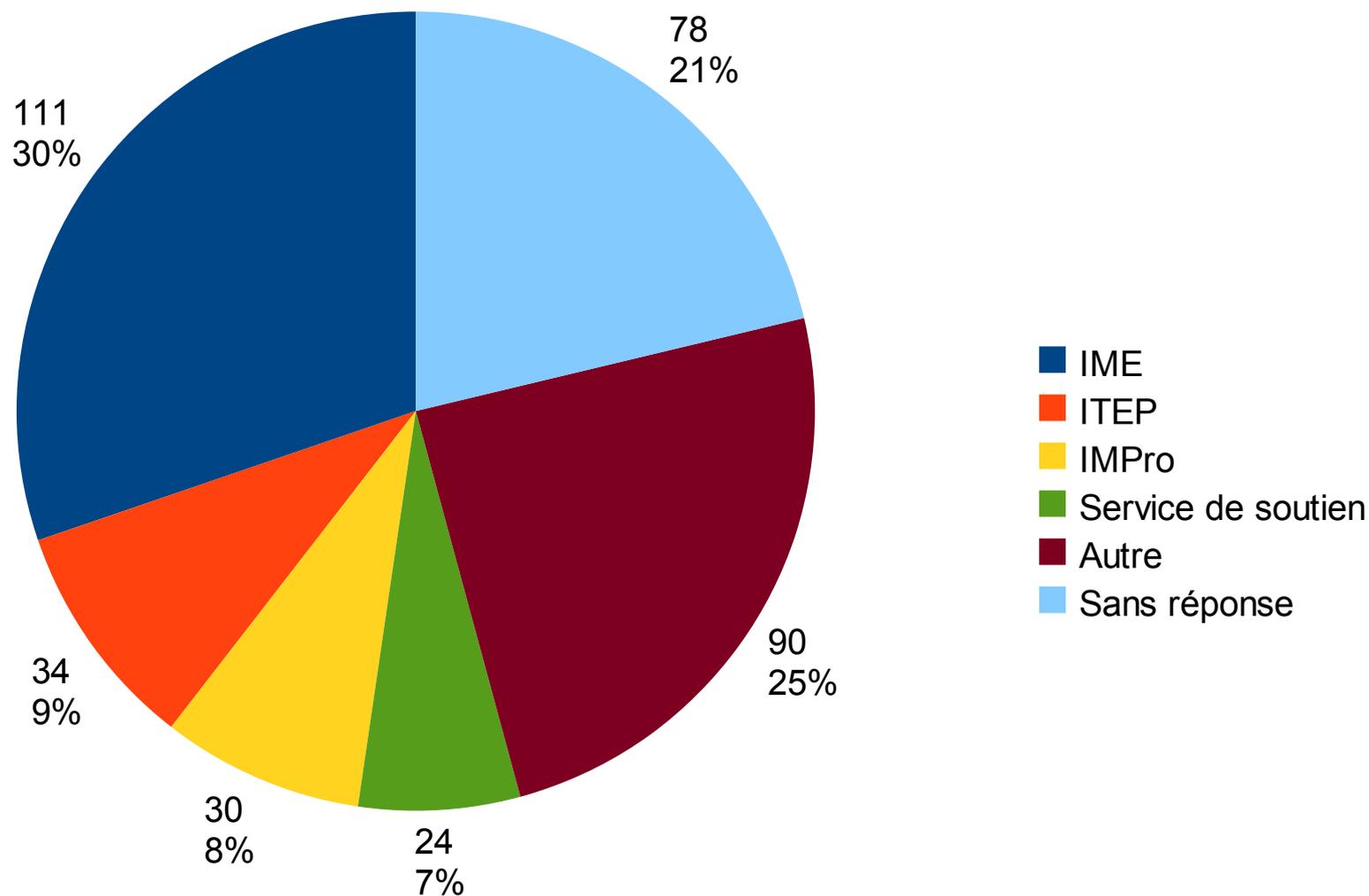
IMPro : 30 (**8 %**)

Service de soutien (SESSAD, SSEFIS, ...) : 24 (**6,5 %**)

Autre (Hôpital de jour, IEM, poste en hôpital ...) : 90 (**24,5 %**)

Sans réponse : 78 (**21 %**)

Dans quel type d'établissement exercez-vous ?



Combien d'enseignants sont affectés dans votre établissement ?

Moyenne : **4,9** donc 5 enseignants

Minimum : **0,5**

Maximum : **40** (EREA)

Etes-vous coordonnateur pédagogique ? (ou directeur pédagogique) ?

Oui	90	24.5%
Non	167	45.5%
Sans réponse	112	30%

Nombre d'heures effectives d'enseignement par semaine

Moyenne : **23,4**

Maximum : **37**

Minimum : **0** (coordination ou direction pédagogique)



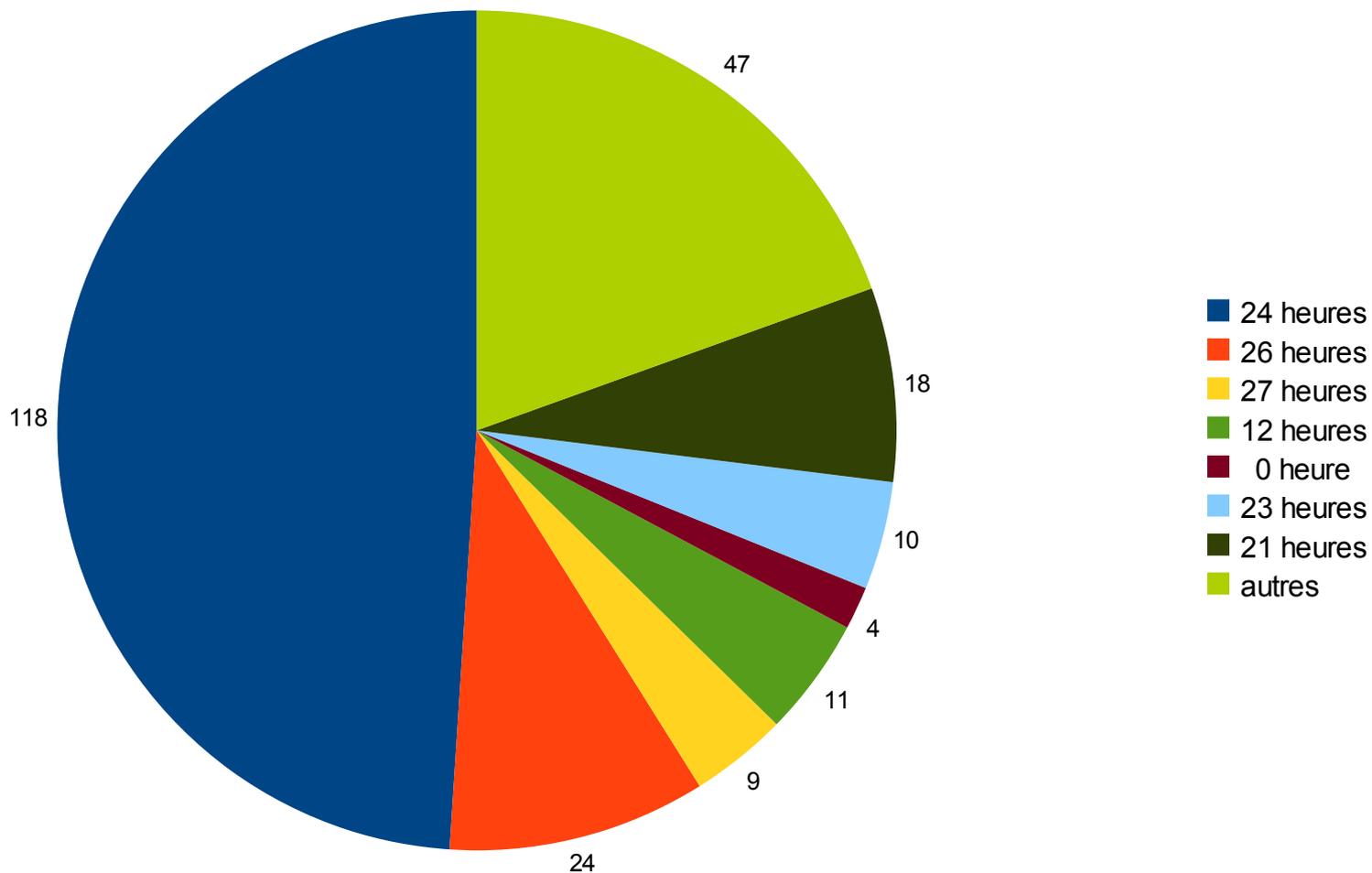
Nombre d'heures effectives d'enseignement par semaine (répartition) :

- 24 heures : **118** collègues
- 26 heures : **24** collègues
- 27 heures : **9** collègues
- 12 heures : **11** collègues
- 0 heure : **4** collègues
- 23 heures : **10** collègues
- 21 heures : **18** collègues

Autres : **47** collègues



Nombre d'heures effectives d'enseignement par semaine



Nombre d'heures consacrées aux travaux en équipe pédagogique

Moyenne : **1,47**

Minimum : **0**

Maximum : **12**

Nombre d'heures de coordination et de synthèse :

Moyenne : **2,2**

Minimum : **0**

Maximum : **12**

Sont-elles rémunérées ?

Oui : **50,5 %**

Non : **49,5 %**



Si oui, par qui ? :

Par l'Education Nationale : **63 %**

Par l'établissement : **31 %**

Non complété : **6 %**

Exercez-vous d'autres types de mission dans votre établissement ?

Oui : **41,6 %**

Non : **58,4 %**

Si oui, lesquelles :

Participation à des réunions institutionnelles : **50**
réponses

Intervention en milieu ordinaire (hors enseignement) : **10**
réponses

Non complété : **7** réponses

Autres : **20** réponses



Pour combien d'heures par semaine ?

Moyenne : **4,38**

Minimum : **0,2**

Maximum : **35**



Effectuez-vous des sujétions spéciales pour votre établissement ?

Oui : **20,3 %**

Non : **79,7 %**

Ces heures s'effectuent (64 réponses) :

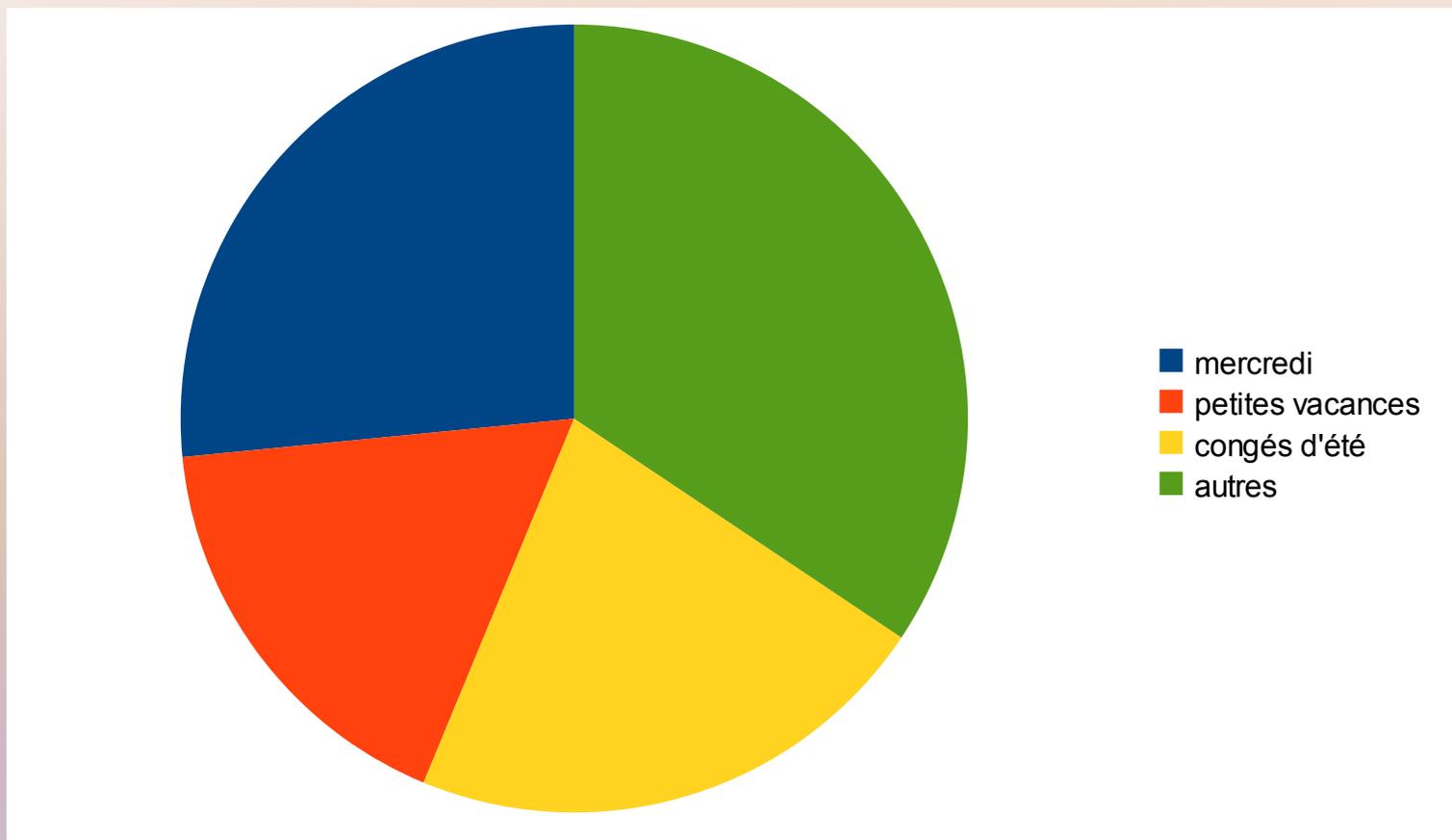
Le mercredi : **4,62%**

Pendant les petites vacances scolaires : **2,99%**

Pendant les congés d'été : **3,8%**

Autres : **5,98%**

Ces heures s'effectuent :



**A combien d'heures annuelles estimez-vous
le volume de ces sujétions spéciales ?**

Moyenne : 97,64



Pour améliorer la situation des enseignants affectés dans les établissements et services médico-sociaux, vous pensez qu'il faut agir prioritairement sur :

La formation : **36,1 %**

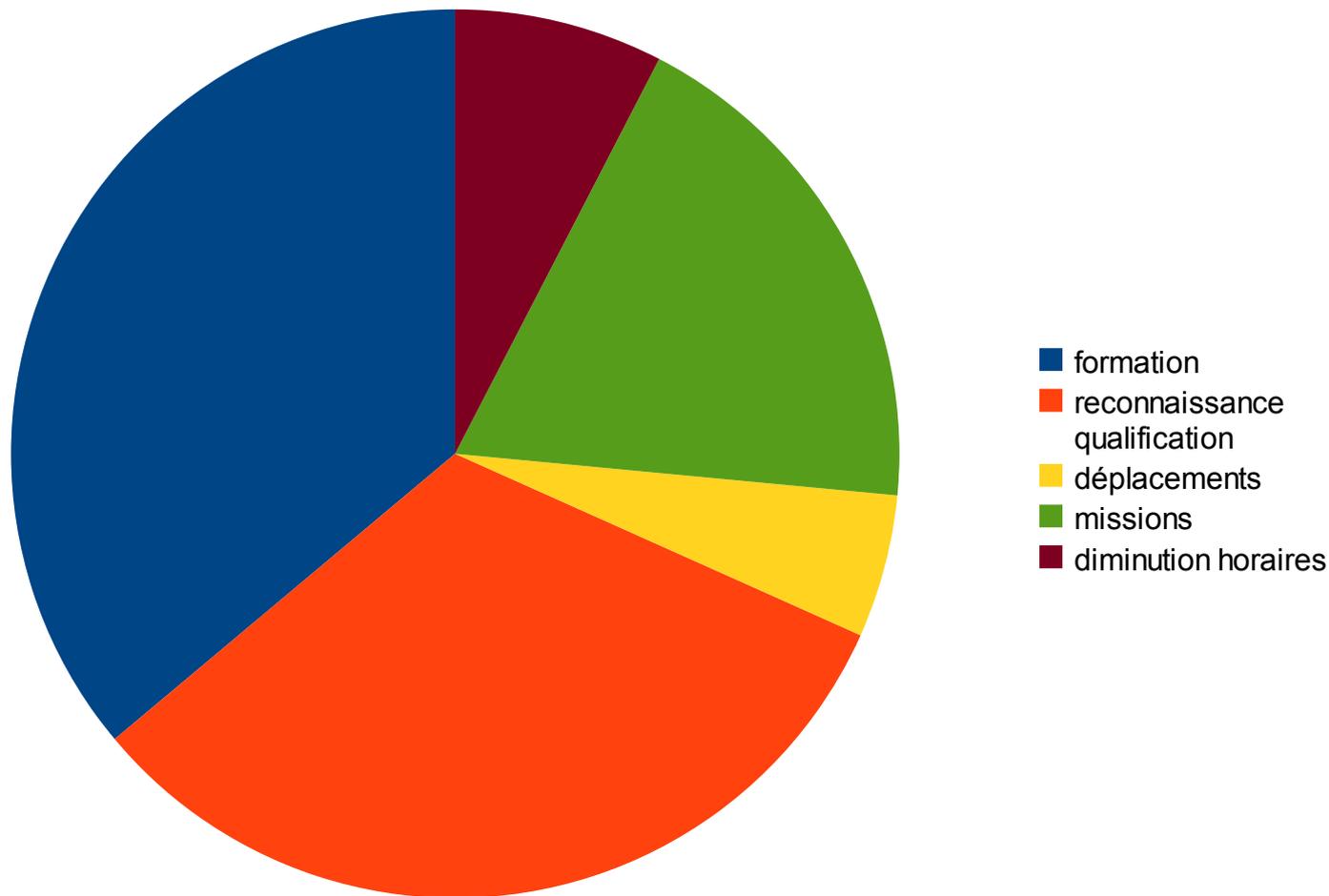
La reconnaissance de la qualification (rémunération) : **32,2 %**

La prise en compte des déplacements (frais, temps ...) : **5,2 %**

La prise en compte des missions (réunions, heures supplémentaires) : **18,9 %**

La diminution des horaires devant élèves : **7,6 %**

Pour améliorer la situation des enseignants affectés dans les établissements et services médico-sociaux, vous pensez qu'il faut agir prioritairement sur :



Autres propositions :

- des temps d'analyse de pratique
- organiser des liens entre les équipes d'UE des ESMS du département, plus de partenariat avec les autres établissements SESSAD, CMPP ...
- attribution d'un nombre maximal d'élèves par enseignant
- clarifier les missions de l'enseignant spécialisé et le cadre horaire
- développer les outils informatiques
- identité des élèves d'IMPro, scolarisation à 12 ou 16 ans
- les enseignants ne sont pas les remplaçants des éducateurs absents
- non remplacement pendant les synthèses entraîne une baisse de scolarisation pour les élèves
- avoir une personne disponible pour confier un enfant en crise
- informer les IEN de la sectorisation des SESSAD définie par les ARS
- pertinence du LPC pour les élèves relevant du handicap
- textes à clarifier quand on intervient avec des élèves de moins de 12 ans et de plus de 12 ans
- DHG rend impossible l'ajustement quand augmentation des effectifs ou de la prise en charge pédagogique
- inspections régulières et plus fréquentes

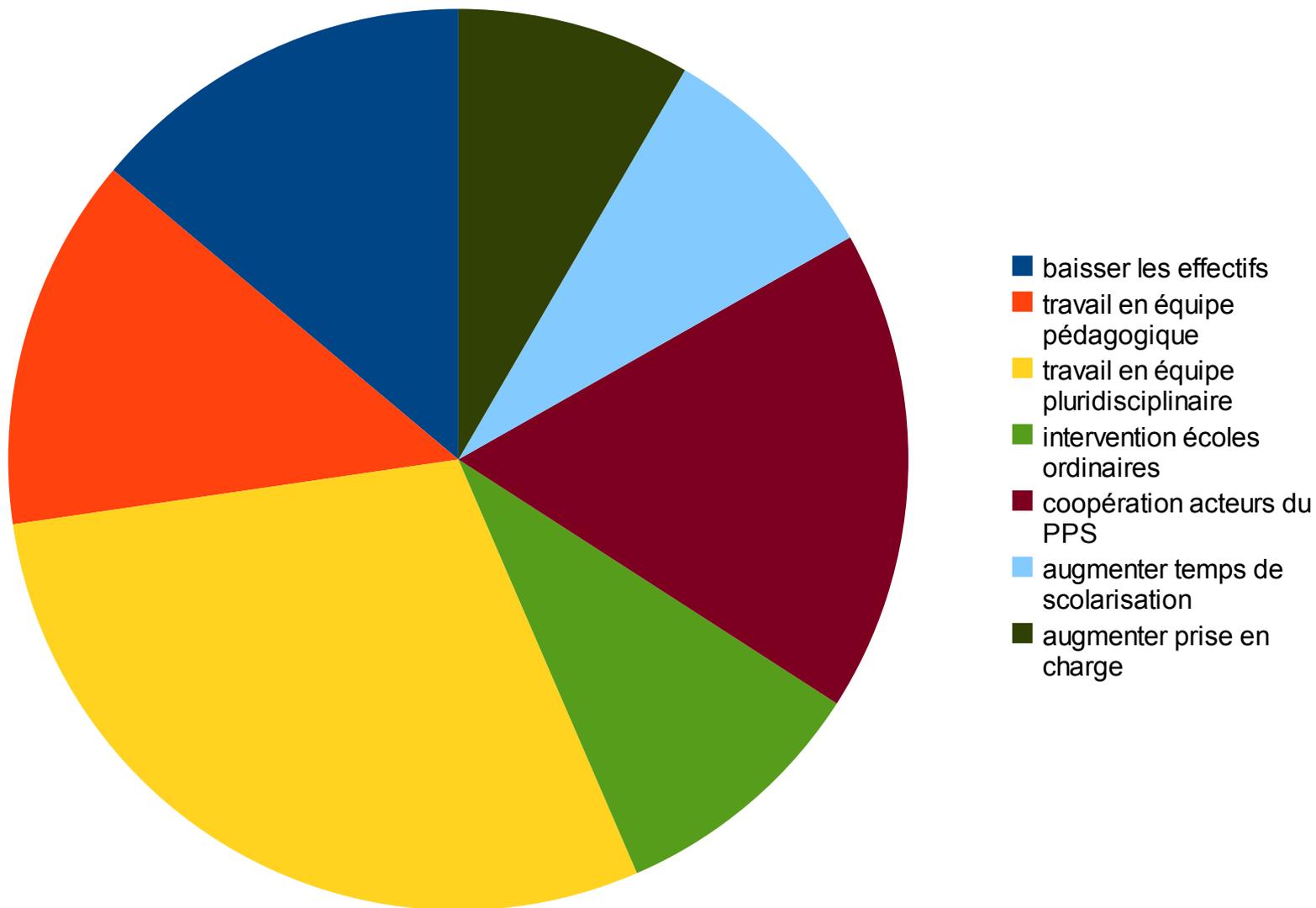


Quelles sont les propositions que vous jugez prioritaires pour améliorer le fonctionnement des unités d'enseignement ?

- Baisser les effectifs des groupes : **13,9 %**
- Améliorer le travail en équipe pédagogique : **13,4 %**
- Améliorer le travail en équipe pluridisciplinaire : **29,2 %**
- Développer l'intervention dans les écoles ordinaires : **9,4 %**
- Développer la coopération entre tous les acteurs du PPS : **17,3 %**
- Augmenter le temps de scolarisation des élèves : **8,4 %**
- Augmenter les temps de prise en charge globale (soins ...) : **8,4 %**



Quelles sont les propositions que vous jugez prioritaires pour améliorer le fonctionnement des unités d'enseignement ?



Autres propositions :

- améliorer le travail avec les parents
- représentativité dans les différentes instances de l'établissement (CA, CE...)
- synthèses inexistantes
- faire reconnaître la loi de 2005 auprès des éducateurs, enseignant doit enseigner et non gérer un groupe avec un éducateur
- manuels adaptés à leur classe d'âge
- développer les passerelles avec les entreprises
- poursuivre les savoirs au-delà de la limite de scolarisation obligatoire
- avoir les PPS
- ne pas perdre de vue la dimension du soin au nom de l'inclusion scolaire
- informations des colloques sur l'académie
- présence des UE dans les projets d'écoles qui incluent ces UE
- faciliter les conventions avec les autres établissements (problème du prix de journée)
- exigence nationale d'aménagements et d'équipements des salles de classe, disparité des moyens par rapport aux collèges



Vous êtes coordonnateur ou directeur pédagogique. De combien d'heures de décharge de service disposez-vous ?

Moyenne : 8,63

Minimum : 0

Maximum : 30



Le poste de directeur pédagogique a-t-il été transformé en poste de coordonnateur ? (90 réponses)

Oui : **21** réponses

Non : **31** réponses

Non complété : **38** réponses

Si oui à quel moment ?

Rentrée 2009 : **7** réponses

Rentrée 2010 : **7** réponses

Rentrée 2011 : **5** réponses

Comment s'est opéré le passage de la direction pédagogique à la coordination pédagogique ?

- Situation inchangée : **9** réponses
- Suppression du poste de direction pédagogique : **9** réponses
- Diminution du temps de décharge : **9** réponses
- Augmentation du temps de décharge : **1** réponse
- Modification des missions : **7** réponses
- Autres : **2** réponses



Merci de votre attention....

