

LES « MAÎTRES SURNUMÉRAIRES » SERONT SUPPRIMÉS À BAGNEUX DÈS LA RENTRÉE PROCHAINE !!

CEB // MARS 2009

LES MAÎTRES SURNUMÉRAIRES C'EST QUOI ?

Les maîtres surnuméraires ont été créés en même temps que les zones d'éducation prioritaire. Ces maîtres "en plus", sans classe, faisaient partie des moyens attribués par l'Etat à ces écoles en zone difficile. On les appelle aussi "maîtres de soutien" dans les écoles.

A Bagneux il y avait 8 postes "surnuméraires".

Le Collectif Education Bagneux se mobilise pour la sauvegarde des postes de soutien

MAIS QUE SE PASSE-T-IL ?

Dans le cadre de la suppression de 13 500 postes dans l'Education Nationale sur toute la France, l'Inspecteur d'Académie du 92 a annoncé la disparition de tous les postes « surnuméraires » en février 2009. Grâce à une mobilisation rapide de syndicats enseignant et d'associations de parents, l'IA est finalement revenu sur sa proposition. **Les postes surnuméraires deviennent des postes « classe supplémentaire »... au passage, deux écoles sur Bagneux auront ½ postes de soutien en moins et ils perdent leur étiquette « sans classe ». On s'inquiète vivement de leur maintien pour la rentrée suivante !**

Les maîtres de soutien à quoi ça sert alors ?

Le maître surnuméraire est devant des élèves. Il n'est pas responsable d'une classe, mais participe et assure la mise en œuvre de projets qui concernent **non seulement les élèves qui rencontrent des difficultés, mais beaucoup d'autres.**

Un de ses rôles est de suivre, en relation avec les autres enseignants, des élèves qui ont besoin pendant un certain temps, d'un **travail en petit groupe** pour les aider à construire leurs apprentissages. Ceci se fait en étroite collaboration avec les équipes qui établissent des diagnostics et des propositions pour soutenir au mieux ceux qui en ont besoin.

Le maître surnuméraire **anime aussi les bibliothèques d'école**, qui s'adressent à tous les élèves. Il les entretient, les enrichit de nouveaux ouvrages en mettant en place des projets qui peuvent déboucher sur des financements. Il permet ainsi la vie de ces lieux de culture et de lecture dont nos élèves ne sauraient être privés. Dans les bibliothèques, les maîtres de soutien peuvent aussi guider des recherches documentaires, proposer des ateliers poésie ou bande-dessinée... **toujours en lien avec le travail fait en classe.**

Au quotidien, ils animent également des ateliers (lecture, mathématiques...) **pour tous les niveaux de classe.** Avoir un enseignant supplémentaire permet également de mettre en place des projets pédagogiques ambitieux comme les Modules d'Approfondissement des Compétences en Lecture et Ecriture (les MACLE) qui existent dans pratiquement toutes les écoles de Bagneux et qui concernent tous les élèves d'un même niveau. Le même dispositif existe pour les écoles maternelles sur les compétences en langue orale (les MACLO).

Nous ne pouvons pas accepter de voir tous ces projets remis en cause

pour des raisons purement comptables. Nous parlons là de qualité d'enseignement, d'investissement, de travail d'équipe... Bagneux a deux particularités auxquelles il n'est pas question de renoncer :

- **Nos élèves obtiennent parmi les meilleurs résultats du 92 dans l'Education Prioritaire**
- **Nos équipes enseignantes sont parmi les plus stables et les plus anciennes**

En perdant ne serait-ce qu'une partie, même infime, de ces moyens supplémentaires nous perdons une part de notre particularité : réel travail en équipe nous permettant de réfléchir, travailler ensemble, chercher toujours de nouvelles pistes pour aider tous les élèves à réussir... en bref, faire notre travail correctement !

Etre élève en ZEP, c'est avoir le droit de bénéficier de véritables moyens pour réussir...

SOUTENEZ, AVEC NOUS, UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS !



Collectif Education Bagneux



CEB MERCI DE VOTRE SOUTIEN

Signez la pétition – <http://ceb.over-blog.com>