



Monsieur le Directeur Académique,

Dans le cadre de la refondation de l'école, le ministre avait souhaité redonner toute sa place à la formation. Cette question de la formation des enseignants devait même y prendre une place centrale. Dans la circulaire de rentrée il est indiqué : « Au cœur de la refondation de l'École de la République et de l'évolution des pratiques pédagogiques, la réforme de la formation des personnels d'enseignement et d'éducation... ». Si les intentions sont peut-être là, les moyens ne sont pas au rendez-vous. Bien entendu, le SNUipp-FSU ne peut qu'acter le retour à « une » formation initiale qui avait disparu. Mais les étudiants-stagiaires continueront d'être utilisés comme moyen d'enseignement, ils seront en poste à la rentrée : il ne s'agit donc pas de stages en responsabilité s'inscrivant dans un cursus de formation professionnelle... Conséquence directe sur pour les collègues : la fin des stages longs ! Si la formation continue agonisait depuis plusieurs années, 2014 verra sa disparition telle qu'elle existait jusqu'à maintenant. L'intégration des animations pédagogiques dans le PDF depuis quelques années devait permettre de masquer la pénurie d'offres. La plateforme Magistère ne peut en aucun cas être également un moyen de cacher le manque de moyens. Les stages longs avaient leurs spécificités que ni les animations pédagogiques, ni la formation à distance ne remplaceront. D'abord il s'agissait d'une démarche volontaire des collègues. Ces stages permettaient un travail sur le long terme, les enseignants pouvaient sortir du quotidien de leur classe pendant plusieurs semaines pour prendre du recul sur leurs pratiques pédagogiques et ainsi construire de nouvelles compétences et faire évoluer durablement leurs pratiques de classe. Même si sur le département quelques stages de quelques jours subsistent, nous sommes bien loin du compte.

Le SNUipp-FSU continue d'exiger la mise en place d'une formation initiale et continue ambitieuses à la hauteur des enjeux pour les élèves.