



SNUIPP92

### **Présents à cette audience**

Pour l'administration : Mr Rosselet, IA ; Mme Orlay, IA adjointe ; Mme François-Gallin, IEN en charge du 1er degré à l'inspection académique; Mme Zelmatti, IEN-ASH.

Pour le SNUipp/FSU 92 : Céline Potvin, adjointe élémentaire, Secrétaire Générale SNUipp/FSU 92 ; Nathalie Hayi, maître G ; Catherine Sceaux, enseignante référente

Le SNUipp/FSU demande à être reçu plus rapidement en audience car la demande date de fin septembre, et à ne pas recevoir les documents l'avant veille comme c'est le cas cette fois encore, d'autant qu'il manque des éléments qui étaient fournis les années précédentes (postes sédentarisés, faisant-fonctions, ratios élèves/postes)

L'IA ne restera qu'une demi-heure, mais il précise autoritairement que les demandes d'audiences doivent lui être directement adressées car lui seul entend choisir nos interlocuteurs...Le SNUipp/FSU a toujours choisi ses interlocuteurs et continuera de le faire...

Nous l'interpelons sur la réponse du ministre faite à Isabelle Debré, Sénatrice du 92, qui précise que l'action des maîtres spécialisés des RASED n'est pas abandonnée, mais qu'une évaluation des besoins, en cours dans chaque académie, pourra conduire à une restructuration du dispositif et à l'éventuelle sédentarisation de certains postes.

Réponse classique; nous en sommes au tout début.

Nous rappelons notre demande lors de l'audience de février dernier, d'une évaluation de la sédentarisation qui semble perturber les équilibres de fonctionnement des RASED et ne bénéficier qu'aux seules et rares écoles concernées au détriment de toutes les autres.

Réponse classique; c'est en cours...

### **Les Rased**

Il y a 105 postes RASED vacants dont seulement 38 occupés provisoirement par des faisant-fonctions E soit 67 postes non pourvus. Seuls 3 RASED sur les 29 du département sont complets.

De plus il y a des écarts importants dans les ratios (nombre d'élèves par poste), notamment si on applique un coefficient 3 au nombre d'élèves en Education Prioritaire.

Afin de rééquilibrer, l'IA prendra des mesures de cartes scolaires.

Le SNUipp/FSU demande l'ouverture de postes, là où c'est nécessaire et surtout un nombre suffisant de départs en formation pour pourvoir les postes vacants d'enseignants spécialisés dans des délais raisonnables.

L'IA au-nom de « l'équité républicaine » (!) pense plutôt fermer des postes dans des circonscriptions qu'il estime sur-dotées pour en ouvrir là où il y a le plus de besoins. Il estime qu'il pourra au mieux, travailler sur les RASED à moyens constants.

Le SNUipp/FSU demande à ce qu'un groupe de travail « carte scolaire ASH » se réunisse rapidement. De plus il est plus que sceptique sur cette idée de redéploiement en pleine période de restrictions budgétaires.

L'IA est d'accord sur le principe de formation d'enseignants spécialisés mais ne prend aucun engagement avant de connaître son enveloppe budgétaire.



SNUIPP92

Nous avons appris depuis que la dotation départementale pour 2011 serait de moins 71 postes (tous types de postes), contre +76 en 2010; à charge des IA de gérer la suite...

L'IA rappelle que c'est l'IEN de la circonscription qui, à partir d'un diagnostic partagé par les différents acteurs, pilote le RASED et définit les priorités d'action en fonction des moyens dont dispose la circonscription.

Les questions suivantes se posent : comment les acteurs communiquent-ils entre eux ? Et quelle est la priorité retenue ?

Le fonctionnement en antenne est devenu caduque au profit d'un fonctionnement en réseau de circonscription.

Nous soulevons le problème des collègues sédentarisés qui subissent des pressions pour effectuer des tâches ne relevant plus de leur fonction d'enseignants spécialisés, c'est très difficile pour eux de maintenir leur cadre de travail. Le SNUipp/FSU réitère sa demande d'une analyse sur les conséquences de la sédentarisation.

Impression de saupoudrage de la part des collègues.

29 postes G vacants, 75 postes E vacants.

### **La formation CAPASH**

Elle est organisée au niveau académique. La réunion d'information se fera fin janvier. En même temps que la formation certifiante CAPASH, est mis en place un master de formation diplômante à l'université pour les stagiaires en CAPASH..

Le SNUipp/FSU demande une augmentation des départs en formation, en rapport avec les besoins et que la réunion d'information se situe plus tôt dans l'année pour laisser le temps aux collègues de réfléchir, de choisir et de s'engager dans ces formations.

### **AVS**

182 équivalent TP qui correspondent à 360 AVS dont 50 au titre de la Ligue de l'enseignement et 40 au titre de la PEEP. Il manque actuellement 11 équivalents temps plein. Les AVS sont embauchés tout long de l'année à cause des fins de contrat et des démissions.

### **CLIS/ULIS**

54 CLIS dans le public, 5 dans le privé. Tous les effectifs sont inférieurs à 12 sauf 4 CLIS qui ont 13 élèves.

34 ULIS dans les collèges publics 4 ULIS dans les collèges privés. 16 ULIS ont plus de 10 élèves.

Face à la situation des CLIS ayant plus de 12 élèves et des ULIS à plus de 10 élèves, le SNUipp/FSU fait remarquer qu'il existe une circulaire très précise à ce sujet et demande qu'elle soit appliquée. Réponse classique, « ce n'est qu'une recommandation ». Nous faisons remarquer que celle-ci n'est pas vide de sens !

Après argumentation de notre part, l'IA admet qu'il faudra peut-être envisager des ouvertures de CLIS et d'ULIS pour 2011. Le conditionnel est de mise !

Les unités d'enseignements dans les établissements spécialisés doivent être finalisées pour la fin de l'année scolaire.

Le SNUipp/FSU 92 soulève le problème des emplois du temps des collègues travaillant dans les ULIS collège et les ULIS professionnels. Il nous est répondu qu'ils sont à redéfinir suivant les nouvelles circulaires et les statuts des collègues. A suivre de près !