

n° 204

JUIN  
JUILLET  
AOUT  
2012

1,37€

# snu92

BULLETIN TRIMESTRIEL DES INSTITUTEURS PROFESSEURS DES ECOLES ET P.E.G.C. DES HAUTS- DE- SEINE

## BONNES VACANCES !

**Rendez-vous dès la rentrée  
pour débattre, revendiquer, agir ensemble !**

2 Colloque FSU

3 Syndicalisation

4 Congrès départemental

5-6 Bulletin d'adhésion

3, bis rue Waldeck Rochet  
92000 NANTERRE  
Téléphone 01 47 24 16 40  
Fax 01 47 25 52 49  
Courriel : [snu92@snuipp.fr](mailto:snu92@snuipp.fr)  
<http://92.snuipp.fr>



**SNUipp - FSU**

SECRETARIAT GÉNÉRAL  
Céline Potvin  
Pascal Houdu (adjoint)

TRÉSORERIE/FICHER  
Anne Guignon  
Eric Racofier

SECTEUR ADMINISTRATIF  
Anne Guignon  
Pascal Houdu  
Charlotte Boeuf  
Eric Racofier  
Sophie Verbrugge

FORMATION - PÉDAGOGIE  
Charlotte Boeuf  
Patrick Pelloux  
Céline Potvin

DÉBUT DE CARRIÈRE  
Pascal Houdu  
Stéphane Koper  
Sabine Mazars  
Élisa Raducanu

SOCIAL - LAÏCITÉ  
Stéphane Koper

DIRECTION D'ÉCOLE  
Eric Racofier  
Edmond Philippart  
Patrick Rabineau

ASH  
Nathalie Hayi  
Céline Potvin  
Catherine Sceaux  
Christel Vergniol

COMMUNICATION  
Jacky Lizé

SUIVI DES SOUS-SECTIONS  
Patrick Rabineau  
Stéphane Koper  
Pascal Houdu

LIAISON AVEC LE NATIONAL  
Pascal Houdu  
Céline Potvin

RETRAITÉS - PROTECTION SOCIALE  
Anne-Marie François  
Anne-Marie Mossant  
Gérard Le Corre  
Yolande Traimond

AVS- EVS, ASSISTANTS D'ÉDUCATION  
Jacky Lizé  
Charlotte Boeuf  
Patrick Rabineau



Bureau départemental  
Permanences Section du SNU 92  
3, bis rue Waldeck Rochet  
92000 NANTERRE

Tél : 01 47 24 16 40  
Fax : 01 47 25 52 49  
Courriel : [snu92@snuipp.fr](mailto:snu92@snuipp.fr)  
<http://92.snuipp.fr>

C.C.P. PARIS 19.929.50F

Caisse de solidarité  
C.C.P. : PARIS 22.002.40W

L'Institut de Recherche de la FSU organise un colloque :

# LA GREVE ENSEIGNANTE EN QUÊTE D'EFFICACITE

jeudi 11 octobre 2012\*

Les enseignants sont réputés pour la récurrence et la force de leurs grèves. Pourtant, ils doutent régulièrement de l'efficacité de cet outil. Ce débat ancien met en cause les formes particulières d'action secrétées par le milieu (grèves de 24 heures préparées à froid, grèves d'examen...), sans parvenir pour l'instant à proposer des alternatives. Ce colloque de l'Institut de Recherche de la FSU réunit historiens, sociologues et militants pour analyser et confronter des expériences de lutte échelonnées entre 1920 et 2010, à tous les degrés d'enseignement.

4

TABLES RONDES

Faire la grève, une bonne idée ?

La grève, oui mais combien de temps ?

Les alternatives à la grève classique :  
une recherche typiquement enseignante ?

La grève de 24 h, toujours  
critiquée, encore pratiquée

Avec la participation de syndicalistes et chercheurs :

*Gérard Aschiéri, Bernard Boiseau, Nada Chaar, Laurent Cadreils, Alain Damançon, Michel Deschamps, Jean-Michel Drevon, Laurent Frajerman, Julien Fretel, Bertrand Geay, Bernadette Groison, Baptiste Giraud, Robert Hirsch, Loïc Le Bars, René Mouriaux, Alain Ponvert, André Robert, Frédérique Rolet, Sébastien Sih, Danielle Tartakowsky, Yves Verneuil, Monique Vuillat...*

\* Cette journée est organisée dans le cadre d'un stage syndical de la FSU. Attention, le nombre de places étant limité, il est obligatoire de s'inscrire auprès de l'Institut de Recherche de la FSU, 104 rue Romain Rolland 93260 Les Lilas - [institut@institut.fsu.fr](mailto:institut@institut.fsu.fr)

**Le SNUipp-FSU 92  
sera fermé  
du 11 juillet  
au 28 août**

**BONNES VACANCES !**

N° 204 - 3<sup>ème</sup> trimestre 2012 - Prix 1,37 €

Secrétaire de rédaction de SNU 92 : Jacky LIZE • Directeur de publication : Jacky LIZE

Imprimé au siège de la section

Commission Paritaire n° 1113S 06748 • Dépôt légal : 3<sup>ème</sup> trimestre 2010 ISSN 1259-0029



# Se syndiquer, une démarche individuelle au service du collectif...

*Vous avez choisi de vous syndiquer au SNUipp-FSU pour cette année 2011-2012 qui se termine...*

*Cet acte est essentiel car le SNUipp ne reçoit aucune subvention. Il ne vit que parce que des collègues comme vous ont décidé de contribuer à son existence en se syndiquant.*

Pour pouvoir encore et toujours mener bataille, le syndicalisme doit être fort en nombre et en actions, garanties de sa représentativité et de son efficacité.

► Se syndiquer, c'est donner la possibilité à son syndicat de mener les luttes nécessaires pour des avancées significatives. Pour faire entendre notre voix, pour construire l'Ecole que nous voulons, nous avons besoin d'être nombreux et solidaires.

► Se syndiquer, c'est défendre, des valeurs et un projet pour l'Ecole afin qu'elle demeure un Service Public qui permette à tous les enfants de réussir et devenir des citoyens à part entière.

► Se syndiquer, c'est défendre une certaine idée de la justice sociale et de la solidarité pour garantir à tous des droits et permettre de vivre dans la dignité.

► Se syndiquer, c'est pouvoir faire entendre sa voix. Le SNUipp fonctionne de façon démocratique. Les syndiqués votent les orientations de leur syndicat lors des congrès et construisent ensemble les mandats. Ils peuvent également faire part de leurs remarques à tous moments et dialoguer avec les délégués élus ou les militants déchargés.

► Se syndiquer, c'est se donner des moyens d'information, de défense, de mobilisation, indépendants de tout pouvoir, de toute philosophie, de tout parti politique. La presse syndicale est élaborée par les militants syndi-

caux. Son contenu est en permanence en lien avec l'actualité du métier, les travaux de chercheurs reconnus, les décisions ministérielles, les propositions des personnels sur le terrain.

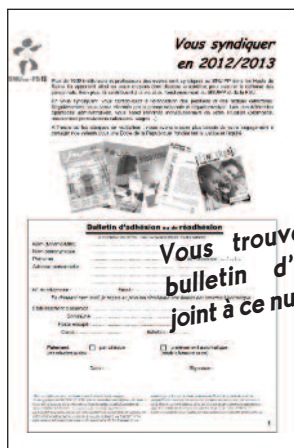
► Se syndiquer, c'est ne pas rester isolé dans un métier de plus en plus complexe et difficile. C'est donner à son syndicat la possibilité d'organiser des réunions d'information syndicale pour se rencontrer, élaborer, proposer, revendiquer...

► Se syndiquer, c'est permettre aux délégués du personnel de faire leur travail dans de bonnes conditions pour défendre l'équité et la transparence lors des opérations administratives et pour accompagner des collègues qui rencontrent des difficultés devant leur hiérarchie. C'est permettre aux militants de dégager du temps pour travailler sur les dossiers des collègues et de répondre à leurs très nombreuses questions à la section départementale.

Pour toutes ces raisons, nous vous remercions de vous être syndiqué(e) cette année.. Nous espérons vous compter à nouveau parmi nos adhérents l'an prochain et vous incitons à faire passer ce message auprès de tous les collègues: instit et PE, début et fin de carrière, directeurs, adjoints, RASED, enseignants spécialisés...

Bonnes vacances bien méritées !

**Elsa RADUCANU**



# Vacances mais pas que!...

Nous sommes à la veille des vacances pour les enseignants et les élèves et pourtant pour les représentants des personnels du SNUipp-FSU, elles semblent encore loin.

En effet, ce mois de juillet verra s'ouvrir les premières concertations avec le ministère de tous les acteurs du système éducatif dont les syndicats d'enseignants.

Cette concertation devrait se réunir sous la forme de 4 groupes qui pourraient être les suivants :

- Réussite scolaire (primaire/collège/ lycée/ contenus d'enseignement)
- Les élèves (rythmes/ handicap/ santé/ citoyenneté)
- Les personnels (formation/ évaluation/ missions/revalorisation)
- Système éducatif (éducation prioritaire/ parents/ partenaires/ pilotage)

Les discussions devraient se poursuivre en septembre et en octobre pour aboutir à une nouvelle loi d'orientation qui serait présentée en novembre, voire début décembre.

Le SNUipp-FSU dès le mois de juillet portera ses revendications pour les personnels et pour une transformation du système éducatif qui ne pourra se faire qu'avec les enseignants.

Dès le mois de septembre, le SNUipp-FSU et pour ce qui nous concerne, la section du SNUipp-FSU92 entrera alors dans une démarche active de rencontres des syndiqués, des collègues, pour rendre compte, débattre, porter leurs exigences et apprécier avec eux les propositions du ministère.

Nous vous souhaitons à toutes et tous de bonnes vacances et rendez-vous est pris pour la rentrée !

**Céline Potvin - Pascal Houdu**



# Le congrès statutaire du SNUipp-FSU92 : Des débats riches et des moments forts !

*Les 12 et 13 juin s'est tenu le congrès statutaire du SNUipp-FSU92. Ce fut l'occasion pour les syndiqués présents de faire le bilan des trois années passées, de se poser et de réfléchir sur la question du « socle commun » et de la « culture commune », et enfin de collectivement se donner des perspectives pour les trois prochaines années. Lors de ce congrès les prises de parole ont été nombreuses et les expressions diverses dans leur contenu.*



La première partie de ce congrès a été consacrée à la présentation par le trésorier de la section des comptes de l'année 2010/2012 ainsi que le budget prévisionnel pour l'année 2012/2013. Bilan comptable et budget prévisionnel ont été soumis au vote et approuvés à l'unanimité par le congrès.

## Le temps du bilan

Afin de laisser le plus de place possible au débat, le rapport d'activité avait été envoyé aux syndiqués, et la secrétaire départementale n'a donc fait qu'une rapide introduction au débat.

Le contenu des constats et des débats en quelques mots :

► Le quinquennat Sarkozy qui vient de s'achever n'a pas été sans conséquences sur la capacité de la profession à mener des actions collectives. En effet les collègues se replient souvent sur eux-mêmes et recherchent davantage des stratégies individuelles. Cette situation s'est accentuée par la mise en place de l'aide personnalisée qui a contribué à dégrader les conditions de

travail des enseignants et à faire disparaître les moments d'échange informels dans les écoles.

► Les syndiqués qui souhaitent commencer à militer peuvent parfois avoir un sentiment d'isolement dans leur école. Le SNUipp-FSU doit redonner confiance aux collègues et il est important de redonner du sens et de l'existence au collectif, collectif nécessaire pour informer, débattre et construire.

► La politique menée ces dernières années a aussi contribué à ternir l'image des syndicats qui donnent l'impression d'être toujours dans le « NON » systématique. Pourtant, le SNUipp-FSU se veut un syndicat de propositions qui porte un projet de transformation de l'école et d'amélioration des conditions de travail pour les personnels. Mais, force est de constater que ces dernières années la violence des attaques subies par l'école et ses personnels ont rendu moins lisibles nos mandats, nos revendications, nos propositions, même par nos syndiqués. Il a été dit à plusieurs reprises qu'il était important de revoir notre lien avec la profession qui est de plus en plus compliqué.

► La question des forces militantes a été posée : l'organisation de la section et la mise en œuvres de nos décisions et actions départementales reposent sur quelques militants alors que notre département compte plus de 600 écoles et près de 8 000 collègues. Le temps reste une donnée importante pour pouvoir rencontrer les collègues, et dans les sous-sections il joue souvent contre les militants (aide personnalisée, réunions, cantine, études...).

► Ce constat a été mis en parallèle avec la question de la délégation du personnel. Sur le département les collègues nous font confiance et le SNUipp-FSU92 reste, même dans un contexte politique difficile, garant du respect des personnels, et ainsi que soient assurés l'équité et la transparence dans les opérations administratives.

## Le temps des perspectives

Est venu enfin ensuite le temps où il nous fallait parler d'avenir et nous donner des perspectives pour les trois prochaines années. L'idée principale a été qu'il faut que le SNUipp-FSU92, dans ce nouveau contexte politique, réussissent à recréer du collectif et à faire revenir les collègues dans les réunions et les AG. Pour cela plusieurs



axes de travail ont émergés des discussions :

► Organiser des permanences dans les écoles sur des questions liées à la délégation du personnel avec pour objectif de faire connaître le SNUipp-FSU, ses spécificités, ses propositions et ses revendications.

► Avoir une adresse particulière aux syndiqués qui sont correspondants d'école en leur donnant des outils pour qu'à terme ils deviennent réellement des référents et relais locaux au plus près des collègues.

► L'importance de la vie locale a été réaffirmée. Les sous-sections peuvent demander de l'aide à la section départementale qui peut être une ressource tant sur le plan matériel qu'en terme de que militant.

► Pour les débuts de carrière et notamment les PES, nous devons arriver à être plus présents lors des moments où ils sont regroupés par l'administration pour faire connaître le SNUipp-FSU et les valeurs qu'il porte.

## Le temps de la réflexion

Une partie du congrès a été consacrée à l'intervention de Jacques Bernardin, président du GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle). Son apport théorique très riche et les échanges qui ont suivi doivent nous permettre de construire notre position, notre argumentaire et nos revendications notamment dans la perspective de la nouvelle loi d'orientation qui doit être votée l'année prochaine. Une synthèse de son intervention sera publiée dans la revue du SNU92 de rentrée.

**Pascal HOUDU**