



Bulletin trimestriel des Instituteurs, Professeurs des écoles
et P.E.G.C. des Hauts de Seine

3 bis rue Waldeck Rochet 92000 Nanterre
☎ 01 47 24 16 40 - 📠 01 47 25 52 49
e-mail snu92@snuipp.fr
<http://92.snuipp.fr>
C.C.P. Paris 19.929.50F
Supplément aux écoles n° 3 17/18
à "SNU 92" n° 226

Nanterre, le lundi 4 décembre 2017

Le service demandé est actuellement indisponible...



En effet, malheureusement, pas grand monde au bout du fil, ni au bout du mail quand on tente de joindre l'administration ! Depuis le début de l'année, il est encore plus compliqué que d'habitude d'avoir un contact avec la DSDEN.

L'absence totale d'information et de communication en devient maltraitante, quand nos fiches de paie sont envoyées avec près de 6 mois de retard et qu'on se retrouve de ce fait en difficulté pour trouver un logement ; quand au mois de novembre on ne sait toujours pas si son temps partiel pour création d'entreprise est accordé et que cela a des conséquences sur notre vie quotidienne ; quand on est prévenu de la date d'une animation pédagogique deux jours avant et qu'on ne peut pas s'organiser ; quand on ne connaît pas le lieu des stages de formation continue au moment de l'inscription, ce qui aboutit à l'annulation d'un tiers des stages...

La liste pourrait continuer encore, mais c'est un cri d'alarme que la délégation du personnel du SNUipp-FSU92 a poussé lors de la CAPD du 1er décembre, pour dénoncer la rupture entre les services et les enseignants, rupture qui amène inévitablement à la défiance de la part de la profession, cette absence de communication aggravant encore nos conditions de travail. La DASEN dit avoir entendu, reste maintenant à le prouver...

Elisa RADUCANU et Charlotte BOEUF

Faire circuler

SOMMAIRE

- Edito
- CAPD du 01/12 p.2-3
- Elections PsyEN p.4

Réunion d'information syndicale pour les enseignants de RASED

Jeudi 25 janvier de 14h à 17h

Section départementale du SNUipp-FSU92

Voir en page 4



La CAPD du 1er décembre avait pour ordre du jour les départs en stage de formation continue.

RÉPONSES DE LA DASEN À LA DÉCLARATION PRÉALABLE DU SNUIPP-FSU92 :

En réponse à la déclaration préalable du SNUipp-FSU92, la DASEN a indiqué que nous sommes dans une année intermédiaire en terme de formation. En effet, il y a une volonté du recteur et du département de faire évoluer la formation afin que la formation au niveau départemental soit un des reflets du plan académique de formation. La réflexion est en cours pour que le plan de formation réponde davantage aux projets d'école.

La DASEN reconnaît qu'il n'est pas simple pour les enseignants de s'inscrire à des stages sans en connaître le lieu. Cependant, elle se questionne sur les stages délaissés par les collègues dont les thèmes correspondent aux demandes remontées par les collègues.

Sur les problèmes relationnels entre les enseignants et la DSDEN, la DASEN reconnaît des difficultés en début d'année au niveau de la division du 1er degré. Ces difficultés seraient en train de se résorber. Le SNUipp-FSU92 demande qu'un message soit envoyé sur I Prof pour expliquer ces difficultés. La DASEN entend cette demande.

ORDRE DU JOUR

208 candidats obtiennent un stage sur 349 candidatures (il peut y avoir plusieurs candidatures par candidat). 15 candidats n'obtiennent rien. Ils seront recontactés pour participer aux stages incomplets s'ils le souhaitent. Le traitement se fera au barème.

Lorsqu'un stage recueille moins de 10 candidatures, il est annulé. 6 stages sur les 18 ont été annulés.

Le SNUipp-FSU 92 demande qu'un nouvel appel à candidature soit fait pour les stages annulés, notamment via les IEN, afin que ces stages puissent avoir lieu. La DASEN n'accède pas à cette demande car cela lui semble trop tard dans l'année.

Les délégués du personnel du SNUipp-FSU demandent également que les stages ne soient pas à public ciblé (par cycle par exemple), puisque nous pouvons tous être amenés à changer de cycle. La DASEN y réfléchira. Nous demandons également que les candidats puissent obtenir plusieurs stages.

Candidats retenus :

Formation aux gestes de 1er secours PSC1 (17D0920004) : Allaire Virginie; Angoulvant Stéphanie; Ayayi Céline; Bardy Céline; Biros Laurie; Boulamatar Alice; Bour Amélie; Charloiseau Anthony; Deladerrière Anne-Sophie; Depoisier Myriam; Devillers Valérie; Doussau De Bazignan Bénédicte; Ernst Marie-Ange; Fasquel Hélène; Futhazar Ines; Gerard Audrey; Gillot Myriam; Goasdoue Maiwenn; Goriot Nicolas; Heriteau Béatrice; Kohli Marion; Kotzatanapis Marie-Hélène; Lagarde Marion; Laveant Pierrick; Le Morvan Elise; Le Nechet Stéphanie; Le Pottier Sophie; Mejean Perrine; Meriot Elodie; Montron Franck; Pillet Amandine; Poutrain-Terriac Marion; Richard Géraldine; Rosiak Fanny; Soustiel Carine; Thuilliez Aurélie; Trubert Nicolas; Vassal Patrice; Vincent Viviane; Widehem Laure-Ismerie

Entrer dans l'univers d'un auteur (17D0920010) : Delpy Lucile; Derel Elodie; Do Maryline; Faytre Isabelle; Gasson Alexandra; Herlaut Sylvie; Laforet Guillaume; Legras Clarisse; Residori Muriel; Roatta Leny; Robaszynski Isabelle; Salmon Violaine; Trubuil Julie

Jouer : une modalité d'apprentissage à la maternelle (17D0920020) : Amanatian Sabrina; Barre Solveig; Bartolo Pedro Miguel; Boudy Anne; Boutin Véronique; Buzier Véronique; Charbois Claire; Delpiano Judith; Djehaich Yacine; Dumont Audrey; Fillon-Benabdallah Dorothee; Gilles Valérie; Hadjifran Alice; Jolivald Véronique; Lallemand Anne Marie; Le Mee Nadège; Leger Stéphane; Luet Hélène; Lusetti Florence; Montane Johan; Mourchid Khadija; Peterschmitt Anouck; Savary Hélène; Toullec Anne; Vigne Mélanie

LV Anglais : accompagnement didactique et pédagogique (17D0920024) : Barat Pascale; Berrada Hind; Bourtayre Nadège; Cabaret Nathalie; Corle Elodie; Debray Eric; Douvry Pauline; Fage Marie; Gaynard

Marina; Goittet Alexandre; Le Bris Elodie; Lehuger Gabrielle; Martinez Pascale; Mavounza Virginie; Mounier Domitille; Papazian Sandrine; Philippe Céline; Touzet Laurence; Vann Catherine; Wilk Narbey Florence

Organiser et conduire des débats (17D0920032) : Bayon Marie-Françoise; Colonna Christelle; Corpard Julie; Fuster Pauline; Gauthier Corinne; Kerfriden Marie; Lagorsse Marc; Lamouroux Claire; Legiembles Frédéric; Lesaunier Simon; Paindavoine Julie Laure; Rene Giannina; Santoro Gwendoline

Inventer et comprendre : danse et littérature maternelle (17D0920038) : Amiset Violaine; Aslan Zuleyha; Barreira Pascale; Baudet Florine; Berthier Anne-Laure; Bornecque Catherine; Bruno Alexandra; Cornelio Katell; Courbou Isabelle; Cournee Camille; Courtel Marie; Crouzet Anne-Sophie; Curutchet Aude; Doubilet Aurélie; Feuillet Stéphanie; Gaetani Sylvie; Gerbaud Soline; Jouan Rebecca; Kuhn Poujol Nathalie; Leblan-Pradas Caroline; Legrain Geoffrey; Lorcerie Sophie; Malisani Floriane; Marsan Isabelle; Oziel-Kapuscinski Céline; Pasquier Fabienne; Pechon Emmanuelle; Poitvin Hélène; Sole Julie; Terral-Declercq Stéphanie; Ydrac Fabienne

Danser les œuvres du répertoire chorégraphique (17D0920039) : Abiton Benattar Annie Claire; Attiche Oualida; Barboux Julie; Barthe Valérie; Berger Isabelle; Bezghiche Djaouida; Boukhouf Meriem; Brack Cathy; Chebana Nassima; Courtais Magali; Delval Sophie; Domah Pamela; Eisenberg Mathilde; Fresnay Laetitia; Freu Florence; Hirtz Benoit; Jean-Pierre Nathalie; Le Devehat Laurette; Lodin De Lepinay Sophie; Lorain Estelle; Maillard Slimani Ouardia; Montiel Laurence; Outin Marion; Ozorio Victoria; Pertus Armelle

Enseigner le nombre en école maternelle (17D0920040) : Anthonioz Dorothee; Auffret Laurence; Bolus Véronique; Bonnair Antoine; Bretonniere Armelle; Cholley Morgane; Derrier Laetitia; Jozon Marie; Le Tilly Laurence; Manoury Nathalie; Mateos Samia; Menut Claire; Monnier Remi; Taillard Jennifer; Weber Adeline

Apprentissage, lecture et cerveau (17D0920652) : Cornet Gaëlle; Costa Virginie; Goarrin Eric; Gourgeon Aurélie; Irving Caroline; Le Hain Agathe; Leray Maud; Michon Laurence; Nicolle Gaëlle; Persyn Séverine; Quero Alexandra; Roger Marina; Schreiber Ludivine; Zaki Marie

Enseignement de la polyvalence et de la transdisciplinarité par les arts (17D0920653) : Benoit Gras Emmanuelle; Brousteau Sylvie; Calonne Melissa; Cochery Gwenola; Genty Isabelle; Magnier Matthieu; Maguendirane Sylvia; Malonda Marie Pierre; Martin Sophie; Patacchini Sarra; det Joëlle; Robo Danick; Vigot Sophie

QUESTIONS DIVERSES

Temps partiels pour création d'entreprise : Le calendrier de la commission de déontologie ne correspond pas au calendrier scolaire. Des collègues ayant fait une demande de temps partiel dans le cadre de la circulaire ne savent toujours pas s'ils ont obtenu leur temps partiel.

La DSDEN n'a pas d'interlocuteur à la commission de déontologie, il n'y a pas de critère. Les situations sont maintenant régularisées, sauf quelques-unes pour lesquelles la commission de déontologie ne s'est pas encore réunie.

PV d'installation : A priori tous les PV ont été envoyés. Signalez au SNUipp-FSU les problèmes que vous pourriez rencontrer.

Versement des primes et indemnités :

- Part variable indemnité direction : paie de décembre 2017
- Structures spécialisées : paie de novembre 2017
- Enseignants référents : paie de décembre 2017 (1 IMP : 1250 €)
Le SNUipp-FSU rappelle sa demande de versement de 2500 € pour les enseignants référents et informe la directrice académique qu'il soutient l'action des enseignants référents.
- Frais de transports : paie de décembre 2017
- Indemnité forfaitaire de formation : paie de novembre 2017
- Prime d'entrée dans le métier : paie de décembre 2017 et 1er trimestre 2018

CAPD du 1^{er} décembre

Délais de prévenance des animations pédagogiques : Les collègues prévenus tardivement et n'ayant pas pu se rendre en animation pédagogique ne seront pas sanctionnés. Une nouvelle fois le SNUipp-FSU demande que les collègues soient prévenus en amont des dates et des lieux des animations pédagogiques. La DSDEN va travailler sur le sujet.

Fermetures de classes à la rentrée de septembre : La DASEN traitera cette question avec les IEN. Une réflexion sera menée pour que les écoles soient prévenues le plus tôt possible.

Rythmes scolaires et consignes : La DSDEN n'est pas demandeuse de changement de rythmes. Mais il y a eu des sollicitations des IEN donc la DASEN a donné des consignes : si une modification demandée, elle doit être présentée pour le CDEN de février pour que les modifications se fassent avant le mouvement.

Organisation du samedi matin : la DASEN y voit des inconvénients en matière d'organisation du service.

Toute organisation de la semaine qui rendrait compliquée l'organisation du service pose problème à la DASEN. Mais pour autant elle ne donne pas de prescription.

PPMS et gestion de crise : La nouvelle circulaire demande une nouvelle maquette de PPMS beaucoup plus lourde. La délégation SNUipp-FSU demande quel accompagnement va être mis en place. Dans certaines circonscriptions, les municipalités ou les officiers de prévention ont été sollicités pour aider à remplir les parties relevant des compétences et des responsabilités des communes ou de la police. Ce document est évolutif, il peut être rempli partiellement dans un premier temps. Aucune pression ne sera exercée.

Dans le cadre de l'exercice PPMS, les téléphones personnels des directeurs ont été utilisés alors qu'ils ne devaient l'être qu'en cas de crise majeure. La DASEN n'y voit pas de problème majeur, expliquant qu'il y a une nécessité de vérification du fonctionnement des téléphones. Le SNUipp-FSU92 est intervenu pour dire qu'il aurait été nécessaire de prévenir de cette vérification en amont.

DUER : il n'y a pas d'urgence à remplir le document. Les directeurs peuvent demander à se faire aider par la circonscription.

Fiches de paie : La DSDEN a rencontré des problèmes en début d'année. Cette situation est réglée à présent et les fiches de paie de

juillet à septembre ont été envoyées dans les écoles. Les bulletins d'octobre arriveront la semaine prochaine.

GIPA : Au plus tôt, la GIPA sera versée au mois de janvier.

Contractuels : 201 contractuels représentant 186,5 ETP au 30 novembre. 13 démissions depuis la rentrée de septembre. Pour l'instant il n'y a pas de nouveaux recrutements de contractuels.

Démissions : 10 PES et 14 titulaires (nous sommes dans les mêmes proportions que l'année dernière) en plus des 13 contractuels.

Protocole de suivi des PES en difficulté : Procédure d'alerte codifiée pour les stagiaires en difficulté. La mise en place se fait avec l'IEN référent des PES. Une coordination et un suivi ont lieu au niveau départemental en essayant de redonner des actes de formation aux PEMF dans le suivi des stagiaires en difficulté.

Promotions : La CAPD des promotions devrait avoir lieu le 30 janvier. Le BO sur la classe exceptionnelle est paru hier. Un message sera envoyé aux enseignants à la hors classe pour qu'ils puissent s'inscrire s'ils le souhaitent.

Concernant les rendez-vous de carrière, les IEN ont reçu une liste qui n'est pas totalement stabilisée.

CUI aide à la direction : 126 EVS non renouvelés, dont 6 démissions et 4 non renouvellements liés à des problèmes de fonctionnement. 14 renouvellements ont été faits (priorité REP et grosses écoles). 108 écoles n'ont plus de contrat aidés (dont 4 démissions et 1 fin de droit). 42 CUI ont signé un contrat d'AVS. Les 97 contrats possibles d'AVS ont été signés.

Permutations et détachements : Le calibrage pour les permutations se fera fin janvier / début février. Concernant les détachements, les critères seront a priori les mêmes que l'an dernier. Les détachements en cours seront maintenus. En ce qui concerne l'AEFE, aucune consigne particulière n'a été donnée, les dossiers sont envoyés à l'AEFE au fur et à mesure.

Groupe de travail éducation prioritaire : Il n'y aura pas de groupe de travail cette année car les annonces ministérielles reportent l'étude de la carte de l'EP à la rentrée 2019. La DASEN reporte donc l'ensemble des mesures pour une année, y compris pour les CAPE. Le SNUipp-FSU demande que les écoles en CAPE soit informées.

Déclaration du SNUipp-FSU92 :

Madame la Directrice Académique,

Dans la circulaire de rentrée 2017, la formation des enseignants, notamment la formation continue, est présentée comme une priorité absolue. Il y est indiqué : « La possibilité pour les personnels, à titre individuel ou en équipes, d'actualiser leurs savoirs, d'intégrer les apports de la recherche, de réfléchir à leurs pratiques pédagogiques et d'analyser leurs gestes professionnels, s'inscrit aujourd'hui dans une logique de développement professionnel tout au long de la carrière. »

Or, à notre sens, le plan de formation et l'offre de stages proposés manquent d'ambition pour répondre à ces objectifs. En effet, l'absence de stages longs ne permet plus aux enseignants de prendre le recul nécessaire sur le quotidien de la classe pour pouvoir réellement réfléchir et faire évoluer leurs pratiques à moyen et long terme. Le nombre de stages annulés faute de candidats montre que les enseignants délaissent cette forme d'offres de formations qui ne correspond pas forcément à leurs besoins. Le plan de formation tel qu'il est présenté dans les écoles n'incite pas les collègues à s'inscrire. A notre sens, une réflexion doit être menée pour que les enseignants puissent à nouveau s'emparer de leurs droits à la formation continue. Le SNUipp-FSU continue de demander l'organisation de stages de plusieurs semaines, nécessaires à l'évolution de la pratique professionnelle et un réel engagement de l'administration pour la formation continue.

Par ailleurs, nous tenons à souligner le manque de gestion des ressources humaines qui devient très problématique dans notre département. Pour obtenir

une fiche de paie, pour faire régulariser sa situation financière, pour demander à consulter son dossier administratif, les collègues se heurtent à un silence récurrent de la part de l'administration. Comment se fait-il que les enseignants du département n'espèrent même plus une réponse de leurs employeurs quand ils leur posent une question ? Comment se fait-il que les ZIL ou autres postes à indemnités n'aient aucune visibilité sur le salaire qui leur sera versé le mois prochain ? Comment se fait-il qu'une grosse partie du travail des délégués du personnel consiste à relancer l'administration pour que les collègues puissent espérer une réponse ? Le grand nombre de questions diverses soulevées par la délégation du personnel aujourd'hui montre à quel point le manque d'informations et de gestion humaine est prégnant.

Les conditions d'exercice depuis la rentrée ont été particulièrement difficiles, avec de nombreux contractuels sans formation dans les écoles, des collègues se retrouvant déplacés du jour au lendemain de façon injonctive sans un mot bienveillant de la part de leur hiérarchie... Tous les jours, nous sommes sollicités par des collègues exprimant le manque d'égards avec lequel ils sont traités. Le dialogue et la confiance avec l'administration sont dangereusement malmenés. Derrière les postes à pourvoir, il y a des personnes humaines, qui ont besoin de se sentir respectées et prises en compte dans l'exercice de leurs fonctions. Cette situation n'est plus tenable. Elle participe au malaise grandissant de la profession. Nous demandons que des solutions d'urgence soient envisagées par la direction académique pour enrayer ces problèmes.

Elections psychologues EN

Victoire de la FSU aux élections des PsyEn !

La liste FSU SNUipp/SNES a remporté 2 sièges sur 4 aux élections de la CAPA PsyEN dans l'académie de Versailles et 5 sur 7 nationalement.

Durant le mois de novembre, les psychologues de l'Éducation Nationale du 1er et du 2nd degrés votaient pour leurs représentant-es aux commissions administratives paritaires suite à la création du nouveau corps.

La FSU remporte ces élections largement !

RÉSULTATS DE LA CAPA DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

60 % de participation (392/653) - 382 votes exprimés

SNUipp/SNES FSU : 184 voix soit 2 sièges sur 4 à la CAPA (= 48 % des suffrages exprimés)

SGEN-CFDT : 77 voix soit 1 siège

UNSA : 69 voix soit 1 siège

FO : 42 voix ; 0 siège

CGT : 10 voix ; 0 siège

Nationalement, la liste FSU SNUipp/SNES emporte 5 sièges sur 7 à la CAPN.

Le SNUipp et le SNES, au sein de la FSU Versailles, remercient tou-tes les collègues qui ont accordé leur confiance à ses représentant-es PsyEN pour porter leur voix dans les instances académique et nationale..

VOS ÉLUES SNUIPP ET SNES À LA CAPA

PsyEN hors classe

Titulaire : Cécile CHEROUVRIER – CIO Versailles - 78

Suppléante : Christine DESAUBRY – Circonscription de Gonesse - 95

PsyEN classe normale

Titulaire : Christelle HILGER – Circonscription de Suresnes – 92

Suppléante : Aude LEMOUSSU – CIO de Boulogne – 92

VOTEZ



SNUipp
FSU



ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN

RASED À NOUVEAU MENACÉS : RÉAGISSONS !

Avec la mise en place du CAPPEI, la carte des RASED qui n'a pas été suffisamment reconstruite et les inquiétudes sur la carte scolaire pour la rentrée 2018, la prise en compte de la difficulté scolaire dans les écoles est de nouveau remise en question. Le SNUipp-FSU mène un chantier de réflexion et de mobilisation autour du rôle primordial des RASED.

Les RASED ont d'abord été quasiment décimés, renvoyant les enseignants seuls face aux difficultés rencontrées avec les élèves, et de fait, les élèves seuls face à leurs difficultés scolaires.

Le CAPPEI (Certificat d'aptitude professionnelle

aux pratiques de l'éducation inclusive) est un grave recul pour la formation des enseignants spécialisés, et de ce fait, pour l'ensemble des enseignants et des élèves des écoles. La nouvelle formation prône la notion de personne-ressource, au détriment de l'aide directe auprès des élèves. La disparition des options traduit la volonté de faire des enseignants spécialisés des personnes ressources et pose la question d'une dilution des moyens pour répondre avant tout aux urgences et aux difficultés liées à l'inclusion scolaire.

S'attaquer ainsi aux RASED est un recul pour la prise en compte de la difficulté scolaire à l'école.

Réunion d'information syndicale pour les enseignants de RASED

Judi 25 janvier de 14h à 17h

**Section départementale du SNUipp-FSU92
3 bis rue Waldeck Rochet 92000 Nanterre**

Ordre du jour :

- ▶ **Conditions de travail des RASED**
- ▶ **CAPPEI**
- ▶ **Carte scolaire des RASED**

**Participer à une réunion d'information syndicale est un droit.
Il suffit d'informer l'IEN 48h à l'avance.**