Compte rendu du groupe de travail préalable à la rédaction de la circulaire mouvement

Ce qui existe actuellement	Ce que nous avons porté
<p>Les postes ASH : des contradictions apparaissent dans la circulaire de l'an dernier.</p> <p>Direction : - Lorsqu'une classe ferme dans une école, le directeur ne bénéficie d'une priorité de carte scolaire que s'il change de groupe indiciaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilité : tel qu'il est écrit, le paragraphe sur les directeurs laisse entendre que « Responsabilité » signifie « Présence dans l'école ». <p>Postes « Plus de maîtres que de classes » : ce poste est pourvu par un enseignant de l'école qui libère un poste classe, pourvu actuellement chaque année à titre provisoire.</p> <p>Les postes de brigade : les collègues nommés sur un poste de brigade, sont ensuite affectés sur des missions de remplaçant de congé long, de stage ou brigades REP+ en fonction de leurs vœux et de leur barème.</p> <p>Collègues affectés dans les écoles sortant d'éducation prioritaire et faisant l'objet d'un CAPE : ils continuent à cumuler les points REP jusqu'en 2018, puis perdent tout après cette date.</p> <p>Poste moins de trois ans : c'est un poste à profil que les collègues peuvent obtenir après être passés devant une commission.</p> <p>Temps partiels incompatibles avec certains postes : L'administration souhaite rajouter à la liste des postes incompatibles avec les TP les postes « Moins de trois ans ».</p> <p>Mouvement provisoire : - cette deuxième</p>	<p>> L'ordre de traitement des vœux et toutes les règles concernant les enseignants spécialisés et les règles d'attribution des postes doivent être réécrits, d'une part pour que les collègues y voient plus clair et d'autre part pour que les règles soient plus justes.</p> <p>> - Il doit pouvoir obtenir cette priorité également s'il perd du temps de décharge de direction.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le paragraphe doit être réécrit : un directeur est responsable en permanence mais il peut ne pas être dans l'école (temps partiel, réunions, décharge de service...) <p>> Le poste classe libéré doit apparaître dans le livret des postes pour pouvoir être pourvu à titre définitif, afin de stabiliser les équipes et mieux préparer la rentrée dans les écoles. Ce serait un poste classe ordinaire.</p> <p>> Cette démarche doit être explicitée dans la circulaire pour que les collègues demandent ces postes en toute connaissance de cause.</p> <p>> Les points ne doivent pas être perdus, mais bloqués à partir de 2018 jusqu'à participation du collègue au mouvement. Ceci éviterait que ces écoles se vident en 2018 d'une part, et que les conditions de travail des enseignants ne soient pas reconnues, d'autre part.</p> <p>Hormis le fait que nous avons rappelé que nous sommes contre le profilage des postes, nous avons demandé que les collègues qui travaillaient déjà avec des moins de trois ans n'aient pas à passer devant la commission. Cette demande a fait l'unité syndicale.</p> <p>> Étant opposés au profilage des postes, nous le sommes aussi à cette nouvelle restriction des droits.</p> <p>> - Une fiche de vœux spécifique doit être créée</p>

<p>phase se construit à partir des vœux au mouvement définitif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fonctionnement de l'attribution des postes est très peu explicité. - Les collègues affectés sur un poste début juillet et qui se voient retirer leur affectation dans le courant de l'été sont désemparés. <p>Mouvement des conseillers pédagogiques et enseignants référents : il se fait après le mouvement.</p> <p>ULIS : c'est un mouvement académique interdegré.</p>	<p>pour la phase provisoire, ce qui permettrait aux collègues de participer au mouvement avec deux stratégies différentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le paragraphe doit être réécrit pour plus de transparence. - Un courrier explicatif doit être envoyé à ces collègues. <p>> Il doit se faire avant le mouvement selon des règles transparentes.</p> <p>> Il doit être transparent. Nous avons demandé la tenue d'un groupe de travail académique.</p>
--	--

Nous avons également demandé que se tienne un groupe de travail sur les REP+ afin d'y mettre à plat leur fonctionnement. Il aura lieu prochainement.