Compte-rendu du groupe de travail préalable à la rédaction de la circulaire du mouvement intra-départemental

Nous avons recensé dans ce tableau les points sur lesquels nous avons eu des discussions de fond, pour lesquels les réponses de l'administration seront données avant les vacances de février. En dehors de ces points, de nombreuses demandes de reformulation ou d'amélioration ont été faites par la délégation du personnel du SNUipp-FSU92, quasiment toutes acceptées. Nous avons pu travailler sur cette circulaire et argumenter en nous appuyant sur les retours des collègues lors des opérations de mouvement des années précédentes. Ainsi, le projet de circulaire du mouvement a été amélioré, dans un sens plus favorable et équitable pour l'ensemble des collègues.

Ce groupe de travail se situe en amont de la carte scolaire. Certains éléments vont devoir être ajustés après les opérations de carte scolaire.

Informations générales

- La circulaire a été mise en adéquation avec le nouveau texte sur le CAPPEI.
- Les IEN ASH vont organiser des réunions d'informations avant le mouvement pour les enseignants qui souhaiteraient s'orienter vers l'ASH à l'avenir. Nous avons demandé à nouveau qu'un groupe de travail se tienne sur l'attractivité de l'ASH.
- Il y aura un concours supplémentaire pour l'académie de Versailles au mois de juin, sur le même modèle que dans l'académie de Créteil, pour palier au déficit en enseignants. Au total, l'académie de Versailles devrait accueillir environ 2000 stagiaires pour remplir les places au concours. La dotation départementale n'est pas encore connue. Si un grand nombre de PES est nommé dans le département des Hauts de Seine, la DASEN envisage de bloquer des postes au mouvement pour les réserver aux stagiaires (un poste pour deux PES).

Circulaire du mouvement

Ce qui existe actuellement/ce qui est prévu par l'administration	Ce que la délégation du personnel du SNUipp-FSU92 a porté
Plate-forme d'aide : le numéro de téléphone de la plate-forme d'aide est surtaxé.	➤ Cet appel doit être gratuit.
Barèmes et priorités : les collègues ayant demandé à corriger leur barème après réception de leur accusé de réception et les collègues ayant fait une demande de priorité n'ont aucun retour de l'administration avant la CAPD du mouvement.	➤ Un deuxième accusé de réception avec le barème corrigé et la priorité accordée doit être envoyé aux collègues après la CAPD du mouvement.
Postes incompatibles avec un temps partiel : certains postes (ZIL, BD, dispositif moins de trois ans, ULIS, UPE2A...) sont incompatibles avec un temps partiel.	➤ Comme les années précédentes, nous avons rappelé que le droit à temps partiel doit être respecté sur tous les postes.
Postes à profil : certains postes (CPC, coordinateurs REP) sont attribués hors barème.	➤ Les collègues ayant un avis favorable des commissions compétentes doivent être classés par barème, pour des questions d'équité.

ASH : dorénavant, tout collègue peut obtenir un poste à titre provisoire dans l'ASH s'il a fait un vœu correspondant, sans avoir à demander un avis de l'IEN.

CAPPEI : la DSDEN n'est pas sûre que les différents parcours suivis par les collègues puissent être identifiés dans leur base de mouvement.

Fermeture de classe : c'est le collègue arrivé en dernier sur l'école qui part. Si deux collègues sont arrivés en même temps, c'est le collègue arrivé avec le plus petit barème qui part.

CLM/CLD : le collègue doit participer au mouvement s'il compte être réintégré et obtenir un poste pour septembre.

Ecole en CAPE (sortie d'éducation prioritaire en septembre 2015) : - Les enseignants arrivés avant septembre 2015 continuent à cumuler les points jusqu'au 1^{er} septembre 2019. Dans les écoles en CAPE renforcé, les enseignants cumulent tous les points REP, même ceux arrivés après septembre 2015.

Enseignants référents : les secteurs d'intervention ne sont pas définis.

- Nous avons salué cette décision et avons fait préciser de quels postes il s'agissait : les postes G sont exclus de cette mesure. En revanche, il est donc à nouveau possible pour les collègues de faire fonction sur les postes E.
- Les parcours choisis par les collègues doivent être respectés pour que les collègues puissent être affectés en priorité sur les postes correspondant à leur formation.
- Si un collègue est arrivé avec une priorité, elle n'est pas prise en compte. Il faut le préciser sur la circulaire.

- Les collègues dans cette situation devraient recevoir un courrier leur indiquant la parution de la circulaire du mouvement, les modalités pour prendre le poste obtenu et le calendrier du comité médical.
- - Les enseignants doivent cumuler les points REP, même s'ils sont arrivés après septembre 2015.
 - Les enseignants qui cumulent les points devraient pouvoir les garder jusqu'à ce qu'ils participent au mouvement, et non uniquement jusqu'en septembre 2019.
 - La demande de maintien REP à titre provisoire doit pouvoir s'appliquer dans les écoles en CAPE.
- Ils doivent être affectés sur les secteurs avec une fiche de vœux annexe, à laquelle la délégation du personnel doit avoir accès.